

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак

М. В. Григорьев/

« » 20 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ

О. А. Морозова/

Приказ № 182

«26» 12 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №19»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
НА 2023-2025 ГОДЫ

ПРИНЯТО:

на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад №19»

г. Стерлитамак

Протокол 2

«26» 12 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	2 стр.
Паспорт программы.....	4 стр.
1. Информационная справка.....	9 стр.
2. Характеристика проблемы.....	10 стр.
3. Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов её реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.....	22 стр.
4. Перечень программных мероприятий.....	24 стр.
5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.....	25 стр.
6. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой.....	25 стр.
7. Оценка эффективности Программы.....	25 стр.
8. Внесение изменений в муниципальную программу.....	25 стр.
<i>Приложение №1</i>	
Основные целевые показатели (индикаторы) реализации Программы...	26 стр.
<i>Приложение №2</i>	
Перечень мероприятий Программы.....	27 стр.
<i>Приложение №3</i>	
Финансовое обеспечение программы.....	33 стр.
<i>Приложение №4</i>	
Распределение объёмов финансирования.....	34 стр.

Пояснительная записка

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления, ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДОО, задающий основные направления эффективной деятельности.

Назначение Программы развития: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДООУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного

учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2023-2025 годы**

Наименование программы	«Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2023-2025 годы» (далее – Программа)
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2004 г. № 47 «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Конституция Республики Башкортостан; Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»; Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 № 129-3 «О вознаграждении, причитающемся приемным родителям, и мерах социальной поддержки, предоставляемых приемной семье»; Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 № 262-3 «О порядке и размере выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка»;

	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013г. №54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»; Устав городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан; Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 30.07.2010 г. № 1531 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ» (в ред. Постановления администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 21.08.2013 г. № 1741) Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297)
Муниципальный заказчик	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»
Основные разработчики программы	Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – МАДОУ «Детский сад № 19»)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад №19» ГО г. Стерлитамак РБ. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы

	главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели и задачи программы	<u>Цель программы</u> – установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. <u>Задачи Программы:</u> 1. Совершенствовать систему дошкольного, дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами потребителей услуг (родителей-законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности дошкольника; управление качеством дошкольного образования, посредством внутренней системы оценки качества образования. 2. Разработать систему мероприятий по формированию в дошкольном учреждении открытого образовательного пространства с центрами детской активности, организации культурных практик в творческой и познавательно - исследовательской деятельности способствующей развитию личностного потенциала. 3. Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом развитии. 4. Продолжать укреплять и сохранять психологическое и физическое здоровье воспитанников, через формирование потребности к здоровому образу жизни, развитие их индивидуальных особенностей, оказание психологической помощи воспитаннику и его семье. 5. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 6. Совершенствовать модель взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников: создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста и предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями; условий для успешной самореализации и творческого развития детей и педагогов; обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно – коммуникативных технологий. 7. Формировать профессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив.

	8. Обеспечить эффективное функционирование ВСОКО, посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	Целевые (индикаторы) программы: Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб. Контингент воспитанников – % от плана % выполнение образовательных программ Укомплектованность квалифицированными кадрами – % Разработка актуальных локальных нормативных актов – % Рейтинговое положение на уровне города – первые 15 учреждений. Качественная образовательная деятельность с выходом на реализацию творческого и научного потенциала детей на городские, региональные и всероссийские конкурсы, олимпиады и др. Наличие эффективной системы работы, по внутренней оценке, качества образования. Наличие курсов повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям (%), дополнительному образованию у педагогических работников (%), инклюзивному образованию (%), основным направлениям дошкольного образования (до 100%). Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагогическими работниками – до %. Наличие дополнительных образовательных услуг по развитию детской активности по проектной, творческой и познавательно-исследовательской деятельности. Наличие выбора программ. Готовность педагогов развивать данное направление. Представление опыта работы педагогов на разном уровне. Наличие публикаций в СМИ и сети Интернет. Создание открытых образовательных центров детской активности по проектной, творческой и познавательно-исследовательской деятельности. Наличие разнообразных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями).
Сроки и этапы реализации программы	Реализация Программы осуществляется в период с 2023 г. по 2025 г. 1 этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации

	программы) – 2023 г. 2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития) - 2023-2024 г. 3 этап – обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ) – 2025 г.
Объемы и источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет средств бюджетного финансирования, внебюджетных средств, дохода от платных образовательных услуг, добровольного пожертвования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы: - формирование физически здоровой, нравственной, социально активной, творческой личности; - удовлетворение запросов населения образовательными услугами в соответствии с государственными образовательными стандартами ДО, требованиями и интересами потребителей услуг; - развитие условий для получения инклюзивного образования, а также основного и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями; - создание безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды; - повышение социального статуса и профессионального уровня работников ДОУ; - повышение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования; - положительная динамика победителей и призеров конкурсных мероприятий из числа воспитанников в образовательном учреждении; - поощрение лучших педагогических работников в образовательном учреждении; - увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - оснащенные системами безопасности; - оснащение материально-технической базы.

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан построено: основное здание в 1978 году (пристрой в 1991 году), дополнительное здание в 1953 году (реконструкция в 2014 году).

Девиз учреждения: «Талантливые дети – наше будущее».

Фактический адрес:

453115, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, улица Чехова, 10;

453115, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, улица Локомотивная, 1.

Юридический адрес: 453115, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, улица Чехова, 10.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

453115, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, улица Чехова, 10;

453115, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, улица Локомотивная, 1.

Учредитель Учреждения – городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация в форме Учреждения.

По типу Учреждения - муниципальное автономное Учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ – дошкольное образовательное Учреждение.

Основной вид деятельности **дошкольное образование**

Среднегодовая численность работников **60**

МАДОУ «Детский сад № 19» г. Стерлитамак РБ работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье. Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Информационный сайт МАДОУ «Детский сад № 19» г. Стерлитамак РБ: <https://detsad913.edu-rb.ru/>

Электронный адрес МАДОУ «Детский сад № 19» г. Стерлитамак РБ: detsad19str@mail.ru

Дошкольное образовательное учреждение работает по программе «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС»», 2013.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ

Данная Программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику города Стерлитамак и самого дошкольного учреждения (уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей)).

Направления программы имеют сроки реализации, источники финансирования, объективные показатели, позволяющие оценить степень и эффективность реализации плановых мероприятий.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

В МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ функционируют РБ функционирует 15 групп: 13 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы компенсирующей направленности. Списочный состав детей составляет 370 человек. Основными помещениями ДООУ являются: 15 групповых комнат, спортивный зал - 2, музыкальный зал - 2, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочный, изолятор) - 2, пищеблок - 2, кабинет педагога – психолога, 2 кабинета учителей – логопедов, методический кабинет - 2, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего - 2, кабинет заместителя заведующего. На прилегающей территории имеется спортивная площадка.

Ведётся работа по выполнению муниципального задания на оказание государственных услуг, сохранению контингента воспитанников.

Возраст	2021 год	2022 год
2 - 3	99 человек	91 человек
3 – 7	313 человек	279 человек

Основной уставной деятельностью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детского сада № 19» г. Стерлитамак РБ (далее – ОП ДО) (нормативный срок освоения 5 лет), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с

учетом примерной ООПДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей от 5-ти до 7-8-ми лет с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП ДО). Учреждение применяет в своей работе парциальные образовательные программы дошкольного образования (О.М. Ельцова Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»; З. А. Михайлова, М. Н Полякова, И. Н. Чеплашкина Математика - это интересно; О.М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению в школе»; Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет; Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»; С. Грядкина Образовательная область «Физическое развитие»; Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет; Гасанова Р.Х., Гасанова Л.П. «Земля отцов».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется согласно годовому календарному учебному графику и учебному плану детского сада, календарными тематическими планами, модели вариативных форм, способов, средств реализации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация образовательного процесса в учреждении включает три равных по степени значимости блока:

- блок специально организованного обучения (основной образовательной деятельности - ООД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.);

- блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

- блок свободной самостоятельной деятельности ребенка, где педагог занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Педагоги учреждения эффективно используют в практике своей деятельности современные формы, методы и приемы работы игровых технологий: проектный метод, ТРИЗ, проблемно-диалогового обучения, информационно – коммуникационные

технологии, мнемотехника, игровые арт-терапевтические техники, что позволяет на нормативном уровне воспитанникам усваивать программные требования.

Так по результатам мониторинга выявили, что средний нормативный уровень усвоения детьми программных требований по учреждению на 2021 год составляет - 87%, а усвоение с проблемами в развитии составляет, в среднем - 13%, что обеспечивает определенную стабильность в обучении и дает возможность продолжить образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на основе выше перечисленных форм, методов и приемов работы.

Данная деятельность педагогов формирует готовность детей к школе, так по результатам обследования детей педагогом-психологом выявлено, что средний процент за три года готовых детей к школьному обучению составляет - 96%, условно готовых - 3%, условно неготовых и не готовых детей нет.

За прошедший период активно велась работа по выявлению развитию у дошкольников творческих, интеллектуальных, физических способностей. Подтверждением данной работы является участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня: городские экологические акции, ставших традиционными, городской фестивале детского творчества «Созвездие», спортивные конкурсы «Веселые старты»; региональные конкурсы «Я - исследователь», «Мы- гагаринцы», «Птицы Башкортостана» и др.

Работа с детьми по национально-региональному компоненту планируется и проводится ежегодно, системно, согласно комплексно-тематическому планированию. Развитие детей по данному направлению осуществляются через формы, методы и приемы регионального содержания: культурные практики, образовательная деятельность, досуги, праздники, развлечения, проекты с тематикой об истории, культуре, традициях РБ, что в достаточной мере удовлетворяет потребности детей и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в учреждении является системной, спланированной. Все мероприятия нацелены на решение определенных задач годового плана. Каждый учебный год проходят мероприятия, объединенные единой тематикой.

В основе концептуального развития ДОО предполагается следующая модель: приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОО являются физическое развитие дошкольников и речевое развитие.

Физическое развитие: цель — создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма.

Речевое развитие: цель - формирование у детей коммуникативных навыков и умений, развивая ЗКР, монологическую, диалогическую, связную речь, речетворчество, осваивая контекстную речь, расширяя познавательный интерес к социальной окружающей действительности.

Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Однако не всегда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. В группах и специализированных помещениях, в целях безопасности, воспитателями организуется в большей степени организованная совместная деятельность. При данной ситуации дети не могут в полные объемы приобрести жизненный опыт, свободно образовывать себя и творчески развиваться. В ходе реализации Программы видим создание открытого образовательного пространства активности в учреждении для свободы выбора познавательно-исследовательской и творческой деятельности, поддержки инициативы и самореализации воспитанников детского сада.

Перспективы развития: создание открытого образовательного пространства активности в учреждении для свободы выбора познавательно-исследовательской и творческой деятельности, поддержки инициативы и самореализации воспитанников детского сада; включение в практику работы инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса; скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг. Продолжать оснащать содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную предметно-пространственную среду для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Возможные риски: в связи с увеличением в новом микрорайоне новых точек жилищного строительства возможен переезд молодых семей, что может вызвать убавление количества воспитанников, поступающих в учреждение.

В дошкольном учреждении работает 35 педагогов, из них 28 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя – логопеда и 1 старший воспитатель. Все педагоги имеют педагогическое образование. Коллектив довольно стабильный – 16 педагогов имеют стаж работы 20 лет и более. Выросла доля педагогов имеющих квалификационную категорию: 20 педагогов имеют высшую категорию, 13 педагогов первую квалификационную категорию, без категории – 2 педагога. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

В учреждения с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях различных методических мероприятий на разном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов, конференций, семинаров, образовательных форумов как городского, так регионального и всероссийского уровня. Имеются грамоты, дипломы, сертификаты.

Наиболее значимыми для коллектива победами стали: участие в городском конкурсе «Педагог года – 2022» (номинант воспитатель Кузьмина Н.Ю.), Городской конкурс, посвящённый дню Республики Башкортостан (диплом 1 степени – Щербинина И.В.), Городской конкурс технического творчества и дизайна «Стерлитамак город будущего» (1 место - Коллектив МАДОУ «Детский сад 19»), Городские соревнования по настольному теннису в зачёт физкультурно-оздоровительной Спартакиады «Здоровье – 2022» (2 место - Команда МАДОУ «Детский сад 19»), Городской конкурс «Стерлитамак – город будущего» посвященный дню город и Году культурного наследия народов России (1 место – Коллектив МАДОУ «Детский сад 19»), Республиканский конкурс на лучший информационный уголок, стенгазету по пожарной безопасности «Инфобезопасность» (2 место - Коллектив МАДОУ «Детский сад 19»), Республиканский конкурс вокально-хоровых исполнителей «Твой голос» (диплом 1 степени – Ансамбль «Журавушка»), Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия» (3 место, старший воспитатель Абдрахимова О.О.), Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. (диплом лауреата - старший воспитатель Абдрахимова О.О.).

Педагоги учреждения с сентября 2022 г. начали работу по инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников».

В течение всех учебных годов по настоящее время в учреждении осуществляется финансовая поддержка педагогов через стимулирующие выплаты, согласно критериям коллективного договора ДОУ, что заметно способствует повышению уровня участия педагогов в различных профессиональных педагогических и общественных мероприятиях.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. МАДОУ «Детский сад № 19» имеет статус федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок». Инновационная площадка начала работу 1 сентября 2022 года в группах № 7, 11.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Коллектив ДОУ находится на оптимальном уровне развития, объединяя в себе опыт педагогов – стажистов и желание работать.

Проблемное поле: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточная компетентность педагогов по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста, недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, недостаточная готовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в

управление качеством образования детей. Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения основами проектной деятельности.

Перспективы развития: повышение компетентности педагогов в использовании инновационных форм в образовании дошкольников, по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста; продолжать создание условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, в частности по использованию в работе проектной деятельности; использование современных форм повышения компетентности/квалификации: краткосрочные вебинары, интернет-курсы, мастер-классы и т.п. по организации дополнительного образования, что соответственно и определяет дальнейшую стратегию администрации учреждения по повышению качества образования педагогических кадров. Создание организационно-методических условий, обеспечивающих инновационную деятельность федеральной площадки по направлению «Мир головоломок».

Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса дошкольного учреждения, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей), построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В ДОУ созданы все условия для реализации программ бесплатного дополнительного образования, способствующего обеспечению качества образования и направлено на реализацию интересов воспитанников и удовлетворение потребностей родителей. Дополнительное образование в нашем детском саду реализуется через систему работы кружков. С сентября 2021 года на бесплатной основе была предоставлена дополнительные услуги в форме кружковой работы: «Волшебная кисточка», «Азбука танца», «Изучаем ПДД», «Волшебство театра». Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей, а также оздоровительно-образовательного потенциала социума. Учреждение представляет родителям информацию о дополнительных бесплатных услугах на сайте детского сада и информационном стенде.

Администрация и педагогический коллектив дошкольного учреждения постоянно работает над усовершенствованием системы дополнительного образования, внедряя новые дополнительные услуги исходя из запросов родителей (законных представителей). Охват детей дополнительными образовательными услугами - 40%. Это является не достаточным для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей).

Проблемное поле: не выстроена система работы по дополнительному образованию в ДОО. Не учтены все социальные заказы родителей (законных представителей).

Перспективы развития: введение и реализация дополнительных платных образовательных услуг позволит в дальнейшем повышать качество воспитательно-образовательного процесса, осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом индивидуального темпа развития каждого ребенка.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

В ДООУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из основных приоритетных направлений деятельности ДООУ. Медико-педагогическим персоналом детского сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми: оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и заведующей); помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДООУ; обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка; воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек); поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. Оздоровительные, коррекционные, профилактические мероприятия – обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, организации культуры приема пищи, развитие общения с детьми о вкусной и здоровой пище. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Результаты работы в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали, что в дошкольном учреждении ведётся целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, позволяющая достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Одним из главных условий успешности работы нашего ДООУ является грамотная организация здоровьесберегающего процесса в детском саду. В ДООУ имеются гибкие режимы дня (на теплый и холодный период, на время каникул, на время карантина). В групповых помещениях, музыкальном зале и медицинском кабинете регулярно проводится кварцевание бактерицидными лампами.

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: щадящее закаливание, дыхательная гимнастика. Обращается внимание на диспансеризацию детей в возрасте 5-7 лет с осмотром их врачами-специалистами.

В ДОУ обеспечен оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в помещении и на воздухе; прогулки с включением игровых упражнений, подвижных и хороводных игр; музыкально-ритмические занятия; физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги, праздники.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, игройого как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. В расписание образовательной деятельности включены занятия в физкультурном зале, на свежем воздухе. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения осанки и сколиоза. Воспитателями широко применяются в работе здоровьесберегающие технологии. Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведется большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями и включает в себя: памятки для родителей и сотрудников; оформление стенда «Доктор Айболит»; проведение бесед, информационных сообщений на общих и групповых родительских собраниях, медико-педагогических совещаниях.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области физического развития, знаний о здоровом образе жизни в семьях, низкий уровень знания молодых родителей о системе профилактики заболеваемости, в т.ч. о формах и методах закаливания, отсутствие профилактической работы в детской поликлинике. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий; совершенствование и внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам пропаганды ЗОЖ; коррекция блоки «Мониторинг здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОУ»; обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют внимание работе с семьями воспитанников. Одной из задач работы дошкольного учреждения является - выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями (законными представителями) через:

организацию интересных формы работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей. Сотрудничество с родителями (законными представителями) проявляется через организацию совместных форм работы: досуги, праздники, практикумы, мастер-классы, родительские собрания и т.д. За данный период работы эффективно прошли мероприятия организованные в нетрадиционной форме: творческие акции «Подарок Деду Морозу», досуговые мероприятия и развлечения, тематические дни «Встреча с интересными людьми». Родители являются активными участниками совместных акций «Ёлочка, живи», «Открытка ветерану», и т.д. В течение года в учреждении функционируют выставки совместного творчества детей и родителей, выставки творческих поделок, стенгазет.

При помощи социальных сетей родители (законные представители) получают информацию о жизнедеятельности детей в детском саду. Также они могут получить информацию через сайт дошкольного учреждения. Необходимо расширять формы работы с родителями используя информационные технологии, через создание страничек специалистов, онлайн – консультаций, электронных страниц запросов и обменов информацией.

В ДОУ проводятся социологические опросы родителей с целью определения их образовательных запросов и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. Родители могут получить консультацию, информацию через сайт дошкольного учреждения. На страничке своей группы могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Мониторинг запросов родителей показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия. Дальнейшее совершенствование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников связано с учетом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Проблемное поле: остается актуальной задача привлечения большего количества родителей к участию в образовательном процессе, решения проблем, связанных с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОУ. Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.

Перспективы развития: обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через использование информационных технологий, создание страничек специалистов, онлайн–консультаций, электронных страниц запросов и обменов информацией.

Возможные риски: сопротивление части педагогов на использование активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в силу низкой профессиональной компетенции по вопросам взаимообщения и мотивационной заинтересованности; нежелание и неготовность родителей к конструктивному сотрудничеству с ДООУ.

Также следует отметить, что дошкольное учреждение взаимодействует работа с социальными институтами города. На базе дошкольного учреждения проходят практику студенты многопрофильного профессионального колледжа. Согласно плана работы с МАОУ «СОШ №34» г. Стерлитамак РБ прошли совместные мероприятия: «Весёлые старты», развлечение «День защитника Отечества», соревнования по шашкам. Дети и педагоги ДООУ ежегодно являются активными участниками конкурсов проводимых городским экологическим центром и городской картинной галереи. Дошкольное учреждение взаимодействует с городской детской библиотекой и пожарной частью 14 ПСО ФПС ГПС.

Администрацией учреждения уделялось внимание по улучшению материально-технической базы, что позволяет качественно проводить образовательную деятельность. Ежегодно дошкольное учреждение пополняется методической литературой, канцелярскими принадлежностями, детскими костюмами для организации досуга, дидактическим оборудованием, детской мебелью, интерактивным оборудованием.

Для дальнейшего всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также организации дополнительных образовательных услуг, необходимо пополнять кабинеты учреждения музыкальным дидактическим оборудованием, разнообразными видами художественно – творческого материала, дидактическим материалом по речевому развитию, спортивным оборудованием.

На особом контроле - вопросы противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности дошкольного учреждения и территории, прилегающей к нему. На сегодняшний день в учреждении безопасность обеспечена современной техникой и оборудованием: видеорекамеры внутренние и наружные в количестве 21 шт.; система автоматической подачи сигнала на пульт вневедомственной охраны; система контроля и управления доступа в здание; система контроля управления доступа на территорию. Наличие сертификата соответствия пищеблока обязывает ежегодно проводить инспекционный контроль за сертифицированными услугами (ООО «Башкирский центр сертификации и экспертизы»). Для лабораторно-инструментального производственного контроля ежегодно заключается договор ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» на проведение различных видов исследований, в том числе замеры микроклимата, уровня искусственной освещенности, напряженности электромагнитных полей, исследования качества и безопасности питьевой воды, готовой пищи и т.д.

Актуальной проблемой остается амортизация здания, требуется обновление игровых площадок спортивным оборудованием, ремонт асфальтового покрытия по всей территории детского сада.

Проблемное поле: организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, однако не всегда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; недостаточное разнообразие материалов по региональному компоненту и патриотическому воспитанию.

Перспективы развития: пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, организации платных услуг (привлечения внебюджетных средств), а также за счет субвенций в рамках реализации ФГОС. Продолжать приобретать игровое и методическое оборудование. Пополнению центров материалами по региональному компоненту и патриотическому воспитанию.

Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения: своевременно размещаются ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации. Педагоги ДООУ размещают свои методические разработки на других педагогических форумах различного уровня.

Для реализации обеспечения высокого качества дошкольного образования в учреждении в течение учебного года осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО осуществлялось в отношении следующих позиций:

1. качество условий реализации ОП образовательного учреждения.
2. качество организации образовательного процесса.
3. качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права

и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Однако дошкольное учреждение нуждается в конкретных механизмах оценки качества дошкольного образования как внутри дошкольного учреждения, так и на региональном уровне. Необходимо усиление контроля к освоению программ реализующихся в учреждении. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.

Таким образом, анализ состояния развития и образования в учреждении позволяет выделить наиболее актуальные проблемы:

- Коллективу учреждения необходимо направить деятельность на поиск новых подходов к созданию современных условий для улучшения качества дошкольного образования, новых условий в реализации образовательной программы и современных игровых технологий, инклюзии, информатизации, финансирования и улучшения материально-технической базы.

- Необходимо грамотное выстраивание системы внутренней оценки качества дошкольного образования.

- Отсутствие механизма своевременного обновления содержания математического образования дошкольников (программ, технологий, средств, услуг), методическое сопровождение педагогов.

- Необходимо повышать уровень осуществления образовательного процесса. Деятельность учреждения будет направлена на развитие личности ребенка, его самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, позитивной социализации, духовно-нравственных и социокультурных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение детей дошкольного возраста к окружающему миру, поддерживая детскую инициативу, самореализацию в разных видах деятельности, развитию личностного потенциала, обеспечивая равные стартовые возможности, включая детей с ОВЗ к школьному обучению.

- Формы и тематика профессионального повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным потребностям педагогов. Требуется повышение квалификации педагогических кадров по вопросам, организации дополнительных образовательных услуг, развитию личностного потенциала, организации деятельности по развитию инклюзивного образования через разные формы (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы, участие в конференциях и др.).

- Недостаточный уровень мотивации для продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений. Преобладание формального диалога.

Решение названных проблем обеспечит возможность учета стратегических приоритетов социально-экономического и образовательного развития учреждения, снизит риск неэффективного использования финансовых ресурсов, создаст условия для комплексной реализации мер по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.

Главный ориентир образовательной дошкольной системы учреждения - образ учреждения, являющегося частью открытой, гибкой и доступной системой образования города, гарантирующей качественное и доступное образование, обеспечивающее успешную социализацию выпускников учреждения.

Данная программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику работы дошкольных учреждений города, которые, дополняя федеральные и региональные приоритеты, позволяют создать траекторию развития городской системы дошкольного образования. В процессе реализации программы могут иметь место риски, связанные с неполным финансированием программы развития учреждения.

3. Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2023 года по 31 декабря 2025 года. Программа не предполагает разбивку этапов ее реализации.

Целью реализации Программы является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования..

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих **задач**:

1. Совершенствовать систему дошкольного, дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами потребителей услуг (родителей - законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности дошкольника; управление качеством дошкольного образования, посредством внутренней системы оценки качества образования.

2. Разработать систему мероприятий по формированию в дошкольном учреждении открытого образовательного пространства с центрами детской активности, организации культурных практик в творческой и познавательно - исследовательской деятельности способствующей развитию личностного потенциала.

3. Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом развитии.

4. Продолжать укреплять и сохранять психологическое и физическое здоровье воспитанников, через формирование потребности к здоровому образу жизни, развитие их индивидуальных особенностей, оказание психологической помощи воспитаннику и его семье.

5. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

6. Совершенствовать модель взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников: создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста и предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями; условий для успешной самореализации и творческого развития детей и педагогов; обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно – коммуникативных технологий.

7. Формировать профессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив.

8. Обеспечить эффективное функционирование ВСОКО, посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Значение целевых показателей (индикаторов), отражающих ход выполнения программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 19» город Стерлитамак на 2023-2025 годы, представлены в Приложении №1 к Программе. Методика расчёта значения показателей (индикаторов) приведена в Приложении №1а.

4. Перечень программных мероприятий

Для выполнения поставленных задач с целью достижения цели программы определены программные мероприятия в непосредственной разбивке к задачам.

Перечень программных мероприятий с указанием срока реализации и источника финансирования приведен в приложении №2 к программе.

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование обеспечения мероприятий Программы предусматривается из различных источников: республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Финансирование программы из федерального бюджета не планируется.

Предполагается получение внебюджетных средств за счёт оказания платных образовательных услуг и благотворительной помощи.

Потребность финансирования программы с учётом различных источников

Источник финансирования	Финансовые затраты, тыс. руб			
	всего	в том числе по годам		
		2023	2024	2025
Всего	104 652,972	34 884,324	34 884,324	34 884,324
В том числе:				
Бюджет РБ	77 292,372	25 764,124	25 764,124	25 764,124
Местный бюджет	27 360,6	9 120,2	9 120,2	9 120,2
Внебюджетные источники	-----	-----	-----	-----

Объем финансирования на реализацию Программы определяется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Финансовое обеспечение программы представлено в Приложении №3, распределение объёмов финансирования по исполнителям в Приложении №4.

6. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой

Муниципальным заказчиком Программы является Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», исполнитель Программы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Муниципальный заказчик Программы:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- при необходимости вносит предложения о продлении срока реализации Программы;
- проводит мониторинг и оценку эффективности реализации Программы, оценку эффективности (ежегодно);
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и внебюджетных источников.

Исполнитель Программы:

-осуществляет текущий контроль за реализацией Программы;

-ежегодно представляет оценку эффективности реализации Программы;

-осуществляют в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий;

-оставляет право за собой вносить изменения и дополнения в содержание с учётом возможного изменения законодательства.

Контроль и координация возлагаются на руководителя.

7. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по итогам отчетного года, рассматривается с учетом достижения плановых значений ее целевых индикаторов и показателей, а также объема ресурсов направленного на ее реализацию. Целевые индикаторы указаны в Паспорте к программе.

8. Внесение изменений в муниципальную программу

В процессе реализации программы в нее могут быть внесены изменения:

1. В связи с принятием решения о внесении дополнений и изменений в городскую программу администрации Совета администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;

2. Изменением индикаторов или конечных результатов программы;

3. Изменением объема финансового обеспечения программы.

**Основные целевые показатели (индикаторы), реализации программы «Развитие дошкольного образования
в МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы**

№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Фактическое значение показателя на момент разработки программы	Изменение значений показателей по годам		
				2023	2024	2025
1.	Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, использующих электронные образовательные ресурсы, в общей численности воспитанников дошкольного образовательного учреждения	процент	30	40	50	60
2.	Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	процент	54	62	75	85
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО, от общей численности педагогов;	процент	97	97	100	100
4.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образовательного учреждения и средней заработной платы в Республике Башкортостан	процент	85	85	90	90
5.	Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей	процент	100	100	100	100
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, развивающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	процент	40	60	70	75
7.	Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставления образовательных услуг	процент	92	94	96	98

**Перечень мероприятий программы
«Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Направление и источник финансирова ния	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.			Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы	
					всего	в том числе по годам			
						2023	2024		2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Задачи: 1) совершенствовать систему дошкольного образования в соответствии с ФГОС и запросами потребителей услуг – родителей (законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной личности детей дошкольного возраста; 2) обеспечить по возможности доступность качественного дошкольного образования на основе использования информационно-коммуникативных технологий									
1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ, обеспечение дополнительного дошкольного образования в ДОУ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	370 детей, охваченных образованием
1.2	Оплата труда педагогических работников ДОУ, предоставляющих дошкольное образование	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Бюджет РБ	56019,6	18673,2	18673,2	18673,2	35 педагогов
1.3	Приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Бюджет РБ	692,16	230,72	230,72	230,72	Укрепление материально-технической базы
1.4	Оплата труда административно-управленческого и вспомогательного персонала ДОУ, участвующих в реализации развивающих образовательных программ	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Местный бюджет	20580,6	6860,2	6860,2	6860,2	24 человека
1.5	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Бюджет РБ	6048,0	2016,0	2016,0	2016,0	370 родителей (законных представителей) ежегодно
				Местный бюджет	*	*	*	*	

1.6	Предоставление субсидий образовательным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и иные цели (в том числе расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	по ДОУ
1.7	Организация образовательной деятельности по развитию и воспитанию детей	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	370 детей ежегодно
1.8	Создание совместных детско-взрослых проектов согласно задачам годового плана	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Создание условий для развития самостоятельных способностей детей по всем видам детской деятельности
1.9	Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования по всем образовательным областям	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Качественный анализ усвоения детьми дошкольного возраста программных требований
1.10	Подготовка к участию одаренных воспитанников в городских, республиканских, всероссийских, международных детских мероприятиях, конкурсах, фестивалях	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	До 20 детей ежегодно
1.11	Обеспечение целевой адресной поддержки одаренных и талантливых детей через награждение грамотами, подарками	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Местный бюджет	3,0	1,0	1,0	1,0	До 20 детей ежегодно
1.12	Дальнейшее внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Улучшение МТБ ДОУ
1.13	Расширение платных дополнительных образовательных услуг	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	До 15 платных дополнительных образовательных услуг
1.14	Совершенствование нормативно-правовой базы реализации ФГОС дошкольного образования в части взаимодействия дошкольного учреждения и дополнительного дошкольного образования, в части внутренней системы оценки качества дошкольного образования	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Обновление, пополнение основной документации ДОУ
1.15	Приобретение электронных игровых ресурсов по всем видам детской деятельности	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	30,0	10,0	10,0	10,0	Улучшение РППС в 3 группах
1.16	Приобретение спортивного оборудования в группы ДОУ и на территорию ДОУ	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	30,0	10,0	10,0	10,0	Высокий уровень городского смотра-конкурса «Лучший летний оздоровительный участок»

1.17	Приобретение ноутбуков, мультимедийного оборудования	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	75,0	25,0	25,0	25,0	В кабинетах дополнительного образования улучшение МТБ
1.18	Пополнение игрового развивающего пространства кабинетов дополнительного образования	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Оснащение кабинетов современным игровым оборудованием
1.19	Пополнение библиотеки ДОУ современной научно-методической литературой	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Оснащение методического кабинета ДОУ
1.20	Текущий ремонт дошкольного образовательного учреждения	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Местный бюджет	550,0	150,0	200,0	200,0	Ремонт основного коридора, групп, кабинетов, пищеблока, центрального входа
				Внебюджет	150,0	50,0	50,0	50,0	
1.21	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Для воспитанников и педагогов ДОУ
1.22	Оснащение территории ДОУ	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	*	*	*	*	Для всех участков ДОУ, улучшение экологической тропы ДОУ
1.23	Приобретение дидактической и игровой мебели	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	50,0	20,0	15,0	15,0	Улучшение условий для пребывания детей в ДОУ
2. Задача 1) создать условия для предоставления всем категориям воспитанников равных стартовых возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями готовности к школьному обучению; 2) сохранить и развивать систему организации дополнительного образования детей дошкольного возраста									
2.1	Осуществление мониторинга состояния здоровья воспитанников, качества уровня освоения детьми программных требований, мониторинг определяющий готовность детей к школьному обучению	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционных оздоровительных программ
2.2	Организация дополнительных образовательных услуг	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	до 70% детей
2.3	Эффективное внедрение современных игровых, коррекционно-развивающих технологий и развитие речевигательной координации	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Улучшение качества усвоения детьми дошкольного возраста программных требований
2.4	Совершенствование системы подготовки специалистов по организации дополнительных образовательных услуг	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Курсы повышения квалификации для педагогов, ведущих дополнительные услуги

2.5	Активное взаимодействие ДОУ с социальными институтами города	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Улучшение качества развития социализации дошкольников с нарушением зрения
2.6	Системное вовлечение родителей (законных представителей) в развивающий процесс ДОУ через современные интерактивные формы работы с использованием технологий арт-терапии	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания
3. Задача 1) осуществлять психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям); 2) продолжать коррекционную, оздоровительную и профилактическую работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников									
3.1	Организация и обеспечение профилактики и оздоровления дошкольников, приобретение оборудования	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Улучшение материально-технической базы
3.2	Организация дополнительных оздоровительных услуг	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	*	*	*	*	*	Расширение сети дополнительных услуг в ДОУ
3.3	Оснащение кабинета учителя-логопеда, сенсорной комнаты	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	30,0	10,0	10,0	10,0	Расширение сети дополнительных услуг в ДОУ
3.4	Совершенствование подготовки специалистов ДОУ	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	*	*	*	*	Курсы повышения квалификации
3.5	Организация форм работы по осуществлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Специалисты консультационного центра	2023-2025	*	*	*	*	*	Улучшение качества сопровождения детей с ОВЗ и родителей (законных представителей)
4. Задача: модернизировать инфраструктуру ДОУ за счет пополнения и улучшения материально-технической базы, уделяя особое внимание безопасности									
4.1.	Приобретение информационных плакатов «Парковка запрещена», знак «Инвалиды»	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	3,0	1,0	1,0	1,0	Оформление входа на территорию ДОУ в соответствии с современными требованиями
4.2.	Приобретение на центральный вход табличек с наименованием ДОУ	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	*	*	*	*	Обеспечение безопасности дошкольников
4.3	Оборудовать запасные выходы и коридоры тактильными табличками	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	*	*	*	*	Обеспечение безопасности дошкольников
4.4	Оборудовать запасные выходы из групп № 4, № 5, № 9, № 11	МКУ «Отдел образования» МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	*	*	*	*	Обеспечение безопасности дошкольников

4.5	Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения, пожарной безопасности	МКУ «Отдел образования» МАДОУ «Детский сад №19» ОГИБДД	2023-2025	*	*	*	*	*	Обеспечение безопасности дошкольников
4.6	Организация физической охраны образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны или лицензированными охранными предприятиями	МКУ «Отдел образования»	2023-2025	*	*	*	*	*	Обеспечение безопасности дошкольников и работников ДОУ
4.7	Обеспечение ДОУ системой контроля доступа в учреждение	МКУ «Отдел образования»	2023-2025	*	*	*	*	*	Ограничение доступа посторонних лиц в ДОУ
5. Задача: продолжать создавать эффективную систему профессионального роста педагогических работников дошкольного учреждения									
5.1	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников на базе ИМЦ, ИРО РБ, переподготовка и повышение квалификации кадров (на городском, республиканском, российском, международном уровнях)	МАУ ДО «ИМЦ» МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025	Внебюджет	*	*	*	*	По запросу потребителей
5.2	Организация и проведение профессиональных конкурсов	МАДОУ «Детский сад №19» МАУ ДО «ИМЦ»	2023-2025	*	*	*	*	*	1 раз в год внутри ДОУ
5.3	Участие во Всероссийских и Республиканских форумах и семинарах и т.д.	МАДОУ «Детский сад №19» МАУ ДО «ИМЦ»	2023-2025	Внебюджет	*	*	*	*	2 раза в год
5.4	Обобщение и распространение педагогического опыта работников ДОУ, публикации в СМИ, форумы педагогов-новаторов, научно-практические семинары, конференции	МАДОУ «Детский сад №19» МАУ ДО «ИМЦ»	2023-2025	Внебюджет	*	*	*	*	5 человек в год
5.5	Внедрение профессиональных стандартов	МАДОУ «Детский сад №19» МАУ ДО «ИМЦ»	2023-2025	*	*	*	*	*	Ориентировать педагогов ДОУ на их выполнение
5.6	Оказание педагогам информационной и психологической помощи в подготовке и прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории	МАДОУ «Детский сад №19» МАУ ДО «ИМЦ»	2023-2025	*	*	*	*	*	5 человек ежегодно
5.7	Активизация участия молодых специалистов в профессиональном конкурсном движении, городских творческих и спортивных фестивалях, в общественной работе образовательного учреждения	МАДОУ «Детский сад №19» МАУ ДО «ИМЦ»	2023-2025	*	*	*	*	*	Не менее 5 человек в год

5.8	Повышение профессионального уровня педагогов в области оценки качества образования	МАДОУ «Детский сад №19» МАУ ДО «ИМЦ»	2023-2025	*	*	*	*	*	Ориентировать педагогов ДОУ на их выполнение
5.9	Посещение педагогами ДОУ городских методических объединений	МАДОУ «Детский сад №19»	2023-2025						35 педагогов
				ИТОГО по программе	84261,36	28057,12	28102,12	28102,12	
				Бюджет РБ	62759,76	20919,92	20919,92	20919,92	
				Федеральный бюджет	-	-	-	-	
				Местный бюджет	21133,6	7011,2	7061,2	7061,2	
				Внебюджет	368,0	126,0	121,0	121,0	

**Финансовое обеспечение программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы**

Направление и источник финансирования	Финансовые затраты, тыс. рублей			
	всего	в том числе по годам		
		2023	2024	2025
1.	2.	3.	4.	5.
Всего,	84261,36	28057,12	28102,12	28102,12
в том числе:				
бюджет Республики Башкортостан	62759,76	20919,92	20919,92	20919,92
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	21133,6	7011,2	7061,2	7061,2
внебюджетные источники	368,0	126,0	121,0	121,0
Капитальные вложения – всего,	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-
бюджет Республики Башкортостан	-	-	-	-
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	-	-	-	-
НАОКР – всего,	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-
бюджет Республики Башкортостан	-	-	-	-
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	-	-	-	-
Прочие расходы – всего,	84261,36	28057,12	28102,12	28102,12
в том числе:				
бюджет Республики Башкортостан	62759,76	20919,92	20919,92	20919,92
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	21133,6	7011,2	7061,2	7061,2
внебюджетные источники	368,0	126,0	121,0	121,0

**Распределение объёмов финансирования по исполнителям программы «Развитие дошкольного образования
в МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы**

Исполнитель	Направление и источник финансирования	Финансовые затраты, тыс. рублей			
		всего	в том числе по годам		
			2023	2024	2025
1.		2.	3.	4.	5.
Все исполнители	Всего,	84261,36	28057,12	28102,12	28102,12
	в том числе:				
	бюджет Республики Башкортостан	62759,76	20919,92	20919,92	20919,92
	федеральный бюджет	-	-	-	-
	местный бюджет	21133,6	7011,2	7061,2	7061,2
	внебюджетные источники	368,0	126,0	121,0	121,0
МКУ «Отдел образования»	Всего,				
	в том числе:				
	бюджет Республики Башкортостан				
	федеральный бюджет				
	местный бюджет				
	внебюджетные источники				
Образовательное учреждение	Всего,				
	в том числе:				
	бюджет Республики Башкортостан				
	федеральный бюджет				
	местный бюджет				
	внебюджетные источники				

Пронумеровано и проц. уровано
Скреплено печатью 34. 10.2019 листов
Заведующий МАДОУ «Детский сад №19»
Морозова О.А.

[Handwritten signature]

